



Besluitenlijst Raadsronde

Onderwerp	Raadsronde Onderwijsvisie
Datum Behandeling	22 oktober 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Aanwezig	Woordvoerders en overige raads/burgerleden (totaal 13), 2 ambtenaren, en 4 burgers/afgevaardigden organisaties
Woordvoerders	Van der Heijden (CDA), Politsch (D66), Korsten (GroenLinks), Schulpen (SAB), Meijer (50PLUS), Verkoijen (VVD), Grippeling (PVV), Boelen (SPM), Raike (Groep Gunther), Bakkes (PvdA), Garnier (PVM) en Vreken (SP).
Voorzitter	Anita van Ham
Secretaris	Judith Goossens
Samenvatting en afspraken	<p>De voorzitter heet iedereen welkom bij de raadsronde en benoemt de parallelle sessies. Tevens schetst zij de inhoud en het verloop van deze ronde. Vervolgens krijgen de woordvoerders het woord. De vragen en opmerkingen gaan over o.a.</p> <ul style="list-style-type: none">• Complimenten aan de wethouder en de ambtenaren voor de visie;• De uitgebreidheid van de onderwijsvisie en de kaders die door de visie worden gevormd;• Het belang van de lokale educatieve agenda, op welke wijze deze vorm gegeven wordt en welke punten van de onderwijsvisie daar een plek in krijgen;• De doelstellingen en de eerste concrete stappen die in samenspraak met de raad, ouders en kinderen geformuleerd worden in de lokale educatieve agenda;• De veiligheid van de kinderen in het algemeen en van kwetsbare kinderen in het bijzonder;• De inpassing van het speciaal onderwijs in de visie en de positie van kinderen in het speciaal onderwijs;• Het aantal thuiszitters. In het primair onderwijs zijn er geen thuiszitters en in het voortgezet onderwijs een aantal tientallen;• Het belang van kindcentra, afstemming op de voor- en vroegschoolse educatie en knooppunten tussen zorg en onderwijs. Bijvoorbeeld door de inzet van zorgprofessionals in het onderwijs;• De integraliteit tussen de onderwijsvisie en de onderwijshuisvesting;• De wens om huiswerkbegeleiding en examentraining te kunnen volgen door alle leerlingen;• Het belang van de tweejarige brugklas en dat dit leidt tot het op iets latere leeftijd kiezen van het soort onderwijs;• De betrokkenheid van de MBO studenten bij Student en Stad, die wat minder is, en de aandacht die er is voor MBO studenten, alsook de mate waarin deze groep slaagt in de maatschappij;



	<ul style="list-style-type: none">• De belangen van kinderen en ouders en dat die altijd zichtbaar moeten zijn in de uitvoering of concretisering van de onderwijsvisie. <p>De voorzitter inventariseert of het voorstel rijp is voor besluitvorming. De aanwezige fracties vinden het voorstel rijp voor besluitvorming. Het CDA overweegt een vijfde optie in aanvulling op de in de visie opgenomen vier opties. Hoe deze optie er uit ziet, is vooralsnog niet duidelijk. De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit vervolgens de ronde.</p>
Toezeggingen	<ol style="list-style-type: none">1. De raad wordt in een vroegtijdig stadium betrokken bij het opstellen van de lokaal educatieve agenda, bijvoorbeeld de werkgroep onderwijs.2. Punten die genoemd zijn zoals volwassenonderwijs, MBO studenten en speciaal onderwijs worden in de uitwerking meegenomen.3. De lokaal educatieve agenda wordt voorgelegd aan de raad ter besluitvorming ongeveer in juli 2020. De exacte procedure wordt met de raad gecommuniceerd.

Rondebriefje Raadsronde

Onderwerp	"Samen Leren in Maastricht", Onderwijsvisie van Gemeente Maastricht
Datum	22 oktober 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Programmanummer	4 Onderwijs
Behandelend ambtenaar	JMW Jegers Telefoonnummer: 043-350 3124 Jan.Jegers@maastricht.nl
Doel van de bijeenkomst	Besluitvorming voorbereiden.
Wie neemt uiteindelijk het besluit?	De gemeenteraad.
Verloop voorgaande proces	<p>Er is een "Onderwijs narratief" opgesteld. Een verhaal dat een vijftal kernwaarden beschrijft als gezamenlijke basis onder de transformaties die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein.</p> <p>Er zijn vervolgens in april-mei 2019 drie onderwijstafels ingericht (0-12 jaar; 12-18 jaar; 18 jaar en ouder) waar dit narratief is voorgedragen en waarover het gesprek met stakeholders is gevoerd.</p> <p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven geschreven die getoetst zijn aan de gevonden kernwaarden.</p> <p>De kernwaarden en de beleidsopgaven vormen samen de onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht".</p> <p>De gemeenteraad is in de stadsronde van 10 september jl. via onderwijstafels die avond in gesprek geweest met een afvaardiging van betrokken stakeholders in het voorgaande proces.</p>



Gemeente Maastricht

GEMEENTERAAD

	Aanvullend heeft er op 24 september jl. een raadsinformatieronde plaatsgevonden.
Inhoud	<p>De gemeenteraad heeft aan de portefeuillehouder onderwijs gevraagd een Onderwijsvisie op te stellen.</p> <p>Het proces om tot een Onderwijsvisie te komen, is gestart door aan een drietal 'onderwijstafels' met stakeholders op zoek te gaan naar gemeenschappelijk waarden die ons drijven bij de grote veranderingen die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein en die daarmee onze gezamenlijke basis vormen.</p> <p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven beschreven die aansluiten bij die veranderingen maar ook bij de wettelijke taken van de gemeente op onderwijsgebied, daarbij rekening houdend met de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en onderwijsbesturen.</p> <p>Deze beleidsopgaven zijn getoetst aan de gevonden kernwaarden (de gezamenlijke basis) en zullen verder concreet worden uitgewerkt in een nog op te stellen uitvoeringsagenda de Educatieve Agenda Maastricht, alsook in Integrale Huisvestingsplannen.</p>
Van de raadsleden wordt gevraagd	Besluitvorming voor te bereiden
Vervoltraject	Besluitvorming in raadsvergadering van 26 november 2019.